МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ А.И. Замогильнов
(подпись)

«20» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая культура

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности, общекультурных и профессиональных компетенций, овладение системой научно-практических и специальных знаний и умений их использования для личностного и профессионального развития, совершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной для изучения; относится к базовой части блока дисциплин Б1, входит в модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Гимнастика с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Подвижные игры с методикой преподавания», «Плавание с методикой преподавания», «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре» , «Физическая культура и спорт в детских оздоровительных лагерях», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Лыжный спорт с методикой преподавания», «Теория и методика детско-юношеского спорта».

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основы организации здорового образа жизни; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре и адаптивному спорту; основы планирования и проведения занятий по физической культуре и адаптивной физической культуре;

– организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;

– положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС.

Уметь:

- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;

– эффективно взаимодействовать с различным контингентом обучающихся;

– проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии особыми образовательными потребностями обучающихся.

Владеть:

- педагогическими технологиями, направленными на разностороннее развитие личности каждого обучающегося;

– способами индивидуализации процесса воспитания и обучения на уроке и в системе дополнительного образования;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры безопасности и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях; санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; принципы формирования здорового образа жизни; теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний (УК-7 (индикаторы – 1, 2, 3, 4).

Уметь:

– применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа (УК-7 (индикаторы – 1, 2, 3, 4).

Владеть:

– навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения (УК-7 (индикаторы – 1, 2, 3, 4).

4. Объём и содержание дисциплины

Заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (54 час.)

Контактная работа 6,25 час.

Самостоятельная работа 47,75час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	1 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	3	45
Практические занятия	3	
Зачет	0,25	2,75
Всего	6,25	47,75

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и	1	1		1	16	Сообщение, тест, опрос

	специалиста. Социально-биологические основы физической культуры.						
2.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.	1	1		1	16	Сообщение, тест, опрос
3	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1					
4	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений.	1					
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль за своим организмом.	1	1		1	13	Сообщение, тест, опрос
6	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.	1					
Итого			3		3	45	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1 – Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Основные понятия системы физической культуры. Основные этапы развития физической культуры в России. Социальные функции физической культуры. Физическая культура личности. Физическая культура как средство укрепления и сохранения здоровья. Профессиональная направленность физической культуры. Ценностные ориентации студентов в области физической культуры. Организация занятий по физической культуре. Основы техники безопасности на занятиях по физической культуре.

Социально-биологические основы физической культуры.

Организм человека как единая саморазвивающаяся и самоорганизующаяся биологическая система. Обмен веществ и энергии в организме. Влияние двигательной активности на обмен веществ и энергии. Система пищеварения и выделения, влияние двигательной активности на их деятельность. Строение и функции опорно-двигательного аппарата. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат. Кровеносная система и влияние двигательной активности на ее деятельность. Система дыхания и влияние двигательной активности на ее деятельность. Строение и функции нервной системы, влияние двигательной активности на ее деятельность. Физиологические закономерности формирования двигательного навыка. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической нагрузке.

Тема 2 – Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Основные требования к организации здорового образа жизни (ЗОЖ). Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья. Характеристика составляющих ЗОЖ. Физическое воспитание и самосовершенствование – условие ЗОЖ.

Тема 3 – Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Средства физического воспитания. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Этапы обучения двигательным действиям. Сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость их понятия и методика развития. Общая и специальная подготовка спортсмена, ее структура и содержание. Спортивная форма и закономерности ее развития. Коррекция телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры. Структура учебно-тренировочного занятия. Дозирование нагрузки на тренировочных занятиях. Интенсивность физической нагрузки. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности

Тема 4 – Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений.

Спорт. Многообразие видов спорта. Классификация. Краткая характеристика некоторых видов спорта. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.

Тема 5 – Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль за своим организмом. Диагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой. Физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и спортом. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Формирование мотивов для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные формы и правила, организация, содержание и гигиена самостоятельных занятий.

Тема 6 – Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП), ее задачи и роль в формировании готовности человека к труду в современных условиях. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Основные профессионально-значимые психофизические качества. Профессиональные требования к уровню подготовленности в области физической культуры.
Понятие производственная физическая культура, ее содержание и составляющие. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Реализация дисциплины в учебном процессе предусматривает использование следующих образовательных технологий, методов и форм:

– методы целостного и расчлененного разучивания двигательных действий;

– методы групповой, поточной, повторной, интервальной организации работы на учебных занятиях;

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии (интерактивная доска, мультимедийный проектор); компьютерные программы (MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeWord).

Для подготовки к занятиям студенты используют электронный каталог библиотеки ШФ ИвГУ, а также электронные ресурсы:

– http://www.biblioclub.ru/ Университетская библиотека online.
– http:// http://www.rucont.ru/ Электронная библиотека Шуйского филиала ИвГУ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для подготовки к устному сообщению студенту необходимо:

- по каждой теме освоить и закрепить лекционный материал;
- освоить материал семинарских занятий;
- владеть понятиями дисциплины «Физическая культура и спорт».

Дисциплину «Физическая культура и спорт» можно освоить:

1) посещая аудиторные занятия и выполняя требования и задания преподавателя по предмету;

2) дистанционно, получив информацию на сайте ФФК Шуйского филиала ИвГУ, на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта в виде разработанных учебно-методических комплексов по дисциплине.

В процессе организации образовательного процесса используются: технические средства (компьютерная техника, smart-доски и средства связи и др.).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины: национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум http://www.rucont.ru/, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/., сайт факультета физической культуры www.ffkshuya.ru, Шуйский филиал ИвГУ http://sspu.ru/.

Инструментами ИТ выступают различные виды программных продуктов: текстовые процессоры, издательские системы, электронные таблицы, системы управления базами данных, электронные календари, информационные системы функционального назначения, компьютерные учебники (уроки), программы-тренажеры, тестовые оболочки, информационно-справочные (энциклопедии), демонстрационные (слайд- или видеофильмы) и (Microsoft Word для просмотра, чтения и редактирования ученой литературы и документов, Браузер Internet Explorer для доступа в интернет, WinDjView для просмотра и чтения документов и учебной литературы, Adobe Reader X для просмотра и чтения документов и учебной литературы, Excel, Adobe Reader).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

На зачете по дисциплине «Физическая культура и спорт» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются следующими оценочными средствами: предоставлением реферата, тестами и вопросами реконструктивного и репродуктивного уровня в форме собеседования.

Используется смешанная форма проведения зачета.

На зачете обучающийся готовится к ответу письменно в течение 20 минут. Результаты выполнения всех заданий представляются в письменной форме. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете - 30 баллов.

Тестирование (задания с выбором ответа и на дополнение).

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 20.

Собеседование - ответы на вопросы репродуктивного и реконструктивного уровня.

Критерии оценки ответа:

- правильность, точность ответа – 1 балл;
- полнота - 1 балл;
- логичность, последовательность – 1 балл.

Максимум - 3 балла

Критерии оценки написания реферата

Оценка	Реферат	Теоретический итоговый опрос
7 баллов	Тема полностью раскрыта, отличное владение материалом. Выполнены все задания. Умение работать с литературными источниками.	Полный, логический ответ на все поставленные вопросы. Отличное владение материалом.

от 4 до 6 баллов	Неточно раскрыта тема, небольшие ошибки в изложении материала, при этом хорошее владение материалом, но нет логичности изъяснений поставленной проблемы.	Неточный ответ на поставленный вопрос. Умеет анализировать и обрабатывать материалы исследований в области физической культуры и спорта.
от 1 до 4 баллов	Раскрыты не все поставленные вопросы и проблемы, нелогичность изложения материала. Работа выполнена не аккуратно, много ошибок и недочётов. Тема раскрыта не полностью.	Нет логики при ответе на поставленный вопрос. Не достаточное владение учебным материалом.
0 баллов	Нет логического анализа понятий. Много ошибок. Работа выполнена не грамотно и не аккуратно. Нет соответствия темы содержанию. Полное отсутствие логики изложения материала. Или не представлен реферат	Не ответил на поставленные вопросы. Плохо знает определения и терминологию. Не умеет анализировать поставленные вопросы в области в области физической культуры и спорта и грамотно, логично отвечать на них.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
26 - 30 баллов	21 - 25 баллов	17 - 20 баллов	менее 17 баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт» в полном объёме представлен в Приложениях 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

- основная литература:

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учебное пособие / Ю. И. Евсеев. – 9-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 448 с. : табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591
2. Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844
3. Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф.

Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

4. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть и др. ; ред. В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков. – Москва : Юнити, 2015. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573

- дополнительная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие для вузов / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - Москва : Гардарики, 2007. - 224 с.
2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка: Знать и уметь : учебное пособие / Ю. И. Гришина. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2010. – 250 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271497
3. Жданкина, Е. Ф. Специальная физическая подготовка студентов в техническом вузе : учебное пособие / Е.Ф. Жданкина, Л.Л. Брехова, И.М. Добрынин ; науч. ред. С.В. Новаковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276065
4. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максиняева, Л. П. Тупицына и др. – Москва : Прометей, 2012. – 86 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437339
5. Ильинич, В. И. Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.
6. Мельникова, Ю. А. Основы прикладной физической культуры : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра методики преподавания физической культуры. – Омск : Издательство СибГУФК, 2004. – 68 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274687
7. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 112 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420
8. Усаков, В. И. Студенту о здоровье и физическом воспитании : учебное пособие / В. И. Усаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441285
9. Физическая культура студента : учебник для студентов вузов / М. Я. Виленский [и др.] ; под ред. В. И. Ильинича. - Москва : Гардарики, 2007. - 448 с.
10. Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945

Интернет-ресурсы:

1. http://minsport.gov.ru – Министерство спорта Российской Федерации. Официальный сайт;
2. http://www.paralymp.ru – Паралимпийский Комитет России. Официальный сайт;
3. http://ru.wikipedia.orq/wiki – Википедия - свободная энциклопедия;
4. http://www.olympic.ru – Олимпийский Комитет России. Официальный сайт;
5. http://www.ivsportcom.com – Департамент спорта и туризма Ивановской области

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://www.biblioclub.ru/;
2. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
3. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум - http://www.rucont.ru/;
4. Научная Электронная Библиотека eLIBRARY - http://www.elibrary.ru;
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ - http://diss.rsl.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") - http://window.edu.ru/window/library;
7. КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/;
8. Портал общероссийской системы оценки качества образования - http://www.osoko.edu.ru/;
9. Методическое хранилище Ивановского института развития образования - http://www.iroio.ru/;
10. Словари и энциклопедии на Академике - https://dic.academic.ru/;

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации (в том числе разработанные преподавателями), видеоролики, видео- и DVD фильмы, видеоматериалы.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Н.Е. Хромцов, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта «23» апреля 2019 г., протокол № 15

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «12» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 5 от «21» января 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 5 от «21» января 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «20» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель _____ А.И. Замогильнов
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины

Методические указания для проведения самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС) является основой их профессионального становления, одной из ведущих форм организации учебного процесса. Основными задачами СРС являются:

- глубокое самостоятельное овладение теоретическим материалом основных учебных курсов;
- развитие профессионально значимых мотивов, умений и навыков;
- применение усвоенных знаний в практической деятельности;
- развитие творческого потенциала личности каждого студента и таких важных качеств личности учителя, как трудолюбие, настойчивость в постановке и решении педагогических задач.

СРС проводится как в аудиторных; так и во внеаудиторных формах.

Аудиторная СРС осуществляется во всех видах занятий особенно, в ходе практических занятий, семинаров, лабораторных практикумов и т.д. Элементы СРС целесообразно вводить в лекции. Осуществление СРС в ходе учебных занятий наиболее эффективно при использовании активных методов обучения. За период обучения в вузе студент должен овладеть ведущими способами деятельности, используемыми современной школой. По мере формирования у студентов системы общеучебных умений происходит постоянное усложнение СРС, от овладения элементами культуры умственного труда на первых курсах до УИРС и НИРС на старших, приобретая характер профессиональной работы по специальности.

Внеаудиторная СРС осуществляется преимущественно на основе серий заданий студентам по проработке содержания прослушанных лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям, самостоятельному изучению отдельных тем и разделов, написанию рефератов, курсовых работ и т.д. Эти задания могут носить общий для всех студентов характер, а могут быть и индивидуальными. Целесообразно их давать в вариантах «минимум» и «максимум», дифференцируя, таким образом, СРС по уровню сложности. При планировании СРС необходим строгий учет реального времени студентов. Одной из основных задач преподавателей является создание методического обеспечения СРС. Успех всей этой работы будет, в конечном счете, полностью зависеть от умения студента работать с книгой, конспектом, методическими рекомендациями.

Контроль за выполнением заданий должен носить систематический характер, регулироваться графиком отчетности. О сроках, формах контроля по учебному курсу студенты должны быть извещены в начале учебного семестра.

Результаты контроля должны быть гласными и служить основой для стимулирования деятельности студентов.

Организация внеаудиторной работы СРС и контроль за ее результатом осуществляется преподавателем в рамках его учебной деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт» предусматривает теоретическую подготовку по заданиям.

Перечень примерных контрольных
вопросов и заданий для самостоятельной работы

1.Основные требования к физической подготовленности студентов в

современных условиях.
2.Утренняя физическая зарядка (цель, задачи, продолжительность и возможные варианты).
3.Особенности физических упражнений в процессе учебной деятельности
4.Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи и содержание).
5.Сила как физическое качество и методы се развития.
6.Выносливость как физическое качество и методы ее развития.
7.Быстрота и методы се развития.
8.Ловкость (гибкость, координация) и методы ее развития.
9.Самоконтроль в процессе выполнения физических упражнений.
10.Меры по предупреждению травматизма при выполнении физических упражнений.
11. Цель, задачи, содержание и особенности СМР в
вузе.
12.Цель, задачи и содержание оздоровительной работы в
вузе.
13.Организация, проведение и судейство спортивных соревнований в вузе.
14.Организация и проведение туристских походов и экскурсий.
15.Использование средств физической культуры, спорта и туризма для проведения оздоровления молодежи.
16.Проверка и оценка физической подготовленности студентов (общие положения, индивидуальная оценка физической подготовленности студентов).
17.Проверка и оценка методической подготовленности студентов.
18. Роль физической культуры, спорта и туризма в воспитании студентов.
19.Роль Международной федерации университетского спорта (ФИСУ) в развитии дружбы между студентами разных стран.
20. Средства массовой информации и их влияние на совершенствование физической культуры, спорта и туризма.
21.Роль и значение компьютерной техники в управлении физкультурно -оздоровительных услуг.
22.Мотивационно ценностная ориентация студентов на занятия физическими упражнениями.
23.Взаимосвязь занятий физическими упражнениями с развитием умственных способностей студентов.
24.Воспитание морально-психологических качеств в процессе занятий физической культурой, спортом и туризмом.
25.Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе обучения физической культуре.
26.Гигиенические требования при занятиях физическими упражнениями. Профилактика травматизма и меры безопасности в процессе учебных занятий по физической культуре.
27.Условия коррекции физического развития, телосложения, осанки, двигательной и функциональной подготовленности студентов средства
ми физической культуры и спорта

Темы рефератов и сообщений

1. Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка).

2. Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, общекультурные компетенции).

3. Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности человека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивиде).

4. Виды физической культуры и их краткая характеристика.

5. Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика.

6. Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека).

7. Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мышечная система, костная система, кровеносная система).

8. Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.

9. Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).

10. Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды утомления,

фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).

11. Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).

12. В чем состоит сущность экономизации функций и систем организма человека?

13. Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценности здоровья).

14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, стиля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).

15. Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить,

характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).

16. Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании,рациональное питание, потребность в воде).

17. Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни челове

ка, примеры влияния, научные данные).

18. Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).

19. Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).

20. Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жиз

ни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).

21. Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка

студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности, работоспособность студентов в течении дня, недели, семестра).

22. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и

функционального состояния студентов (связь движений с умственной деятельностью)принципы и роль активного отдыха, дыхательные упражнения, психическая регуляция, водные процедуры и физические упражнения).

23. Характеристика спорта как сферы социально культурной деятельности

(массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений и их основные функции, классификация спорта по основным группам).

24. Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные но

рма и требования).

25. Студенческий спорт и спортивная работа в вузе. (определение, направления студенческого спорта, положение о соревнованиях).

26. Современные системы физических упражнений и их характеристика

(классическая аэробика, аквааэробика, шейпинг, стретчинг, пилатес, фитнес йога, калanetик).

27. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, задачи, тесты для определения, физическое совершенство).

28. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).

29. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).

30. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).

31. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).

32. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).

33. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, средства, методы).

34. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии

(определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).

35. Характеристика принципов обучения.

36. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.

37.Характеристика метода строго регламентированного упражнения.

38. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.

39. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные имения и навыки).

40. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).

41. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления,

основные формы и их характеристика).

42. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни

физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической

работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).

43. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для определения физической работоспособности и физического состояния).

44. Тесты определения уровня функциональной дееспособности организма и их характеристика.

45. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные понятия теории физического воспитания; физическая культура, физическое воспитание, спорт, физическое совершенство, физическое развитие, психофизическая подготовка.

2.Основные положения организации физического воспитания в ВУЗе.

3.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы.

4.Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
Морфологические и основные физиологические функции организма. Закономерности их совершенствования под воздействием целенаправленной физической нагрузки.

5.Методика обучения передвижению по пересеченной местности (пешее, на лыжах, на велосипеде и др.).

6.Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности.

7.Основные положения методики закаливания.

8.Составление индивидуальной программы самовоспитания с использования средств физической культуры и спорта.

9.Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов, функциональных проб.

10.Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения.

11.Рефлекторная природа двигательной активности. Формирование двигательного навыка.

12.Утомления при физической работе. Физиология утомления и процессы восстановления.

13Ведение личного дневника самоконтроля..

14.Биоритмы и работоспособность. Процессы адаптации, суперкомпенсации и активации.

15.Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья в различных сферах жизнедеятельности.

16.Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

17.Социально-биологические основы физической культуры.

18.Работоспособность и влияние на нее различных факторов.

19.Значение физической тренированности для адаптации организма человека к разнообразным условиям внешней среды.

20.Методические принципы физического воспитания.

21.Средства и методы физического воспитания.

22.Основы и этапы обучения движению, умение и двигательный навык.

23.Сила и методика ее воспитания.

24.Быстрота и методика ее воспитания.

25.Выносливость и методика ее воспитания.

26.Ловкость (координационные способности) и методика ее воспитания.

27.Гибкость и методика ее воспитания.

28.Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

29.Интенсивность физических нагрузок.

30.Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.

31.Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.

32.Обоснование индивидуального выбора вида спорта или оздоровительной системы физических упражнений и формы для регулярных занятий.

33.Организационные основы занятий различными оздоровительными системами физических упражнений.

34.Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом.

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

35.Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений.

36.Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально-значимых качеств и свойств личности для будущего специалиста.

37.Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

38.Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

39.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

40.Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.

41.Спорт. Массовый спорт и спорт высших достижений. Студенческий спорт.

42.Медико-биологические средства восстановления физической работоспособности. Врачебно-педагогический контроль.

43.Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.

44.Системы контроля профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

45.Методика определения профессионально-значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста.

46.Физическая культура личности.

47.Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.